

課題

平等に教育を受けてもらい、誰一人ひとり残されない社会にする。

番号 4. 10

兵庫大学附属順磨1浦高等学校

アクションタロ

Learning for all ~すべての人々に学び~

内容 教育を受けたい方に場所を設ける。

経済



社会



環境



ゴミのポイ捨て

No. 11.15

岡山龍谷高校
龍谷高校

ゴミを拾って花を植えよう

内容 ゴミを減らして、花を増やし、
観光客を迎える。

経済 ☆☆

環境 ☆☆☆

社会 ☆☆☆☆☆

旭川龍谷高校・相愛高校

『ジェンダーフリートイレを広めよう』(No5, 6)

ジェンダーフリートイレとは…性別関係なく利用できるトイレ

- 性的少數者
- 障がいを持った方と介助者
- 性別が異なる親子

などの人たちが安心して利用できる。

啓発の方法

- トイレにポスターを貼る。

- 二校で啓発画像を作成し、学校のHPに載せる

| | |
|----|------|
| 経済 | * |
| 社会 | **** |
| 環境 | ** |

ホームページ

○ 伝統の継承

No. 3. 11. 16

○ 高岡龍谷高校・敬愛高校

○ 伝統の認知

○ 精進料理のアレンジと伝統行事の体験 SNS
(ツイッター・インスタグラム・フェイスブック)に発信する。

○ 経済 ★

社会 ★★★

環境 ★

○課題：養護施設で育った子どもの夢を叶える
手助けをする

○コラボチームの学校名：武蔵野大学高等学校

○アクション名：守る子どもたちの未来

内容：養護施設の現状を知り、
募金を募る。お店とのコラボ。

経済：★★

番号：3.10.16

社会：★★★☆

環境：★★★

①悩み相談と子育て支援

・1, 3, 4, 12, 11

②東九州龍谷高校×敬徳高校

③出張寺カフェへ支援がつなぐ愛のバトンへ

・お寺や学校にベビー用品回収箱を取りつける。

・出張寺カフェの一部でベビー用品バザーをする。

・お寺の住職を呼び、お客様の悩みをお茶をしながら
経済: 聞いてもらう。

環境: ☆☆☆

社会: ☆☆☆☆

課題、世界中の病気に苦しんでいる人たち、
且に障害を持った人たち。

番号、1.3

学校名、武藏野大学高等学校、龍谷富山高等学校

取組名称、(留学生を抱えている人たちを救おう)。

内容、ペットボトルキャップ回収
、コニタクトレンズ空ケース回収
→ ワクチン提供
→ 寄付

経済

☆ 2

社会

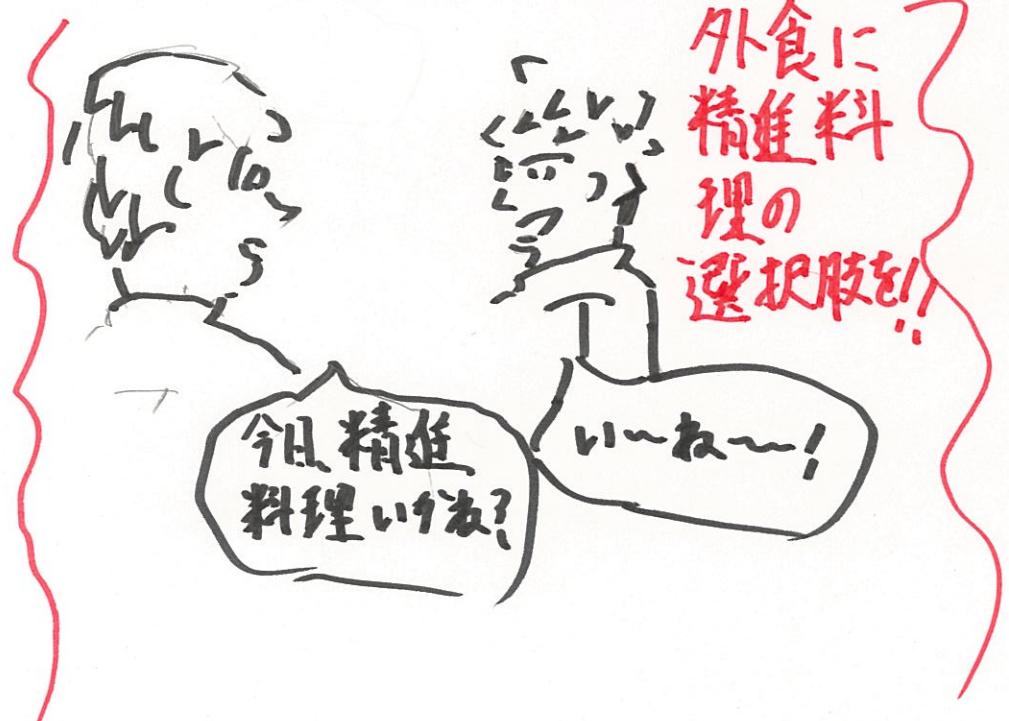
☆ 3

環境

☆ 2

○課題：飢えや貧困を原因からなくす。

○精進料理へ世界の同窓～
精進料理を通じて、食品廃棄
や飽食、飢餓を解決し、
仏教の教えとともに日本だけではなく、
世界中に精進料理を広める。



○貧困をなくす
○飢餓をゼロに
○すべての人へ健康と福祉を
○質の高い教育をみんなに
○人や国の不平等をなくす

- ・経済 ★★
- ・環境 ★★
- ・社会 ★★★★★

敬愛高校

課題：食品ロス、CO₂削減

経済 ★★★
社会 ★★

コラボチームの学校名：敬愛高等学校 環境 ★★★★

アクション名・内容：地元の食材を用いた精進料理をつくろう！

精進料理を文化祭で提供

“地のもの”を使っての調理

→ 個人で地元特産物について調べる

- {
• 地産地消
• 食品ロス削減 を目指す → {
• 輸送にかかる費用の削減
• 輸送時に排出されるCO₂の削減

+α

個人で食べたり、訪れたりした地元ならではのものをSNSを活用して全国に発信する。また視野を広げ“地元”福岡について知ってもらう。

課題：食品ロス・CO₂削減 番号：1, 2, 3, 13, 16

コラボする学校：筑紫女学園高等学校

アクション名・内容：地元の特産物を使って精進料理をつくろう

精進料理を文化祭で提供

"地のもの"を使って調理

- { · 地産地消 を目指す ⇔ · 輸送にかかる費用の削減
· 食品ロスの 削減 · 輸送時に排出されるCO₂の削減につながる

+α

個人で食べたり、訪れたりした地元ならではのものをSNSを活用して全国に発信し、
より視野を広げ 地元 "福岡"について知ってもらう。

経済 ☆☆☆

環境 ☆☆☆☆

社会 ☆☆

敬愛高等学校

観光地 小樽の景観が損なわれている。

SDGs No, 11.12

小樽双葉高等学校

こころおじる投票ごみ箱

投票ごみ箱を設置して、ポイ捨てを削減する。

拾うのではなく捨くさせない活動を!!

経済 ☆☆

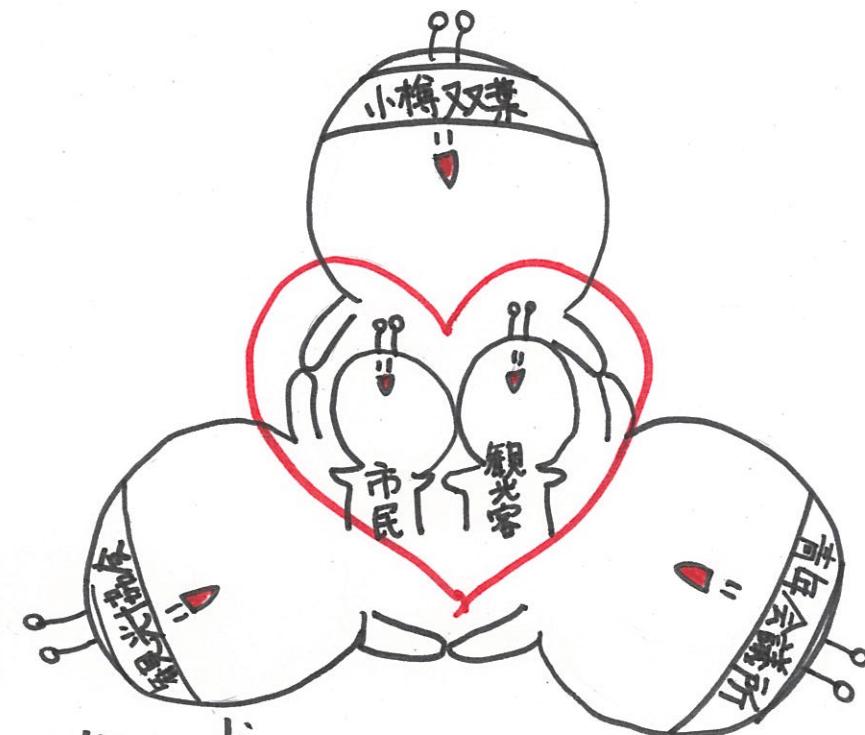
環境 ☆☆☆

社会 ☆☆☆

街の活性化につながる。

観光地が美化される。

市民や観光客が心地良く過ごすことができる。



Q課題 ^① プロblem ^② トピック ^③ SDGsの番号 回答

Q学校名 ^① 龍谷大学付属平安高校 ^②.

アカデミー、^① 学校についてからくる政策 ^②.

内容、海胆の政策などと身近にどうつなげらるかで
考へ下結果、学校での政策をいかに効率的に行うか

Q経済★★★

環境★★★★

社会★★★★★

課題

伝統行事の継承

No. 11, 14, 15

・高岡龍谷高等学校

・地域が誇る伝統行事～未来へ継承するには～

伝統行事のやる側の体験を通して、
地域の人々交流をする。

→ SNSで"発信する!"
!--(若い人の目線で)

地元愛 UP
地域の現状の認知

① 経済 ★

社会 ★★☆☆

環境 ☆☆

○課題：ネパールの子どもたちと児童養護施設の
子どもたちに勉強の手助けをする。

○コラボチーム学校名：武蔵野大学高等学校
神戸龍谷高校

○アクション名：文具平等ネパールの子どもたちと
日本の養護施設の子どもたち

○内容：学校で文具を集め、新品のものと交換する
して、古いものを交換する

経済：★★ 社会：★★ 番号：3.10.16



教育を受けられていない現状!



○ 北陸高等学校

○ 金沢龍谷高等学校

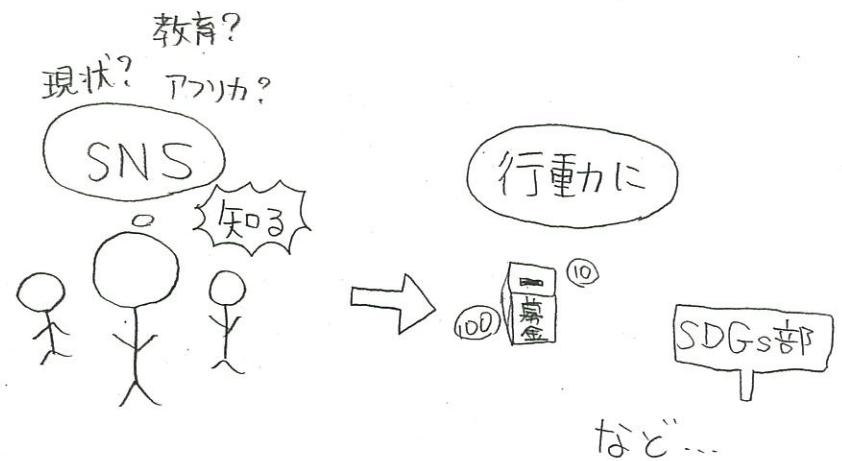
No. 1
No. 4
No. 10

～ 身近な人への情報発信～

経済 ☆ ☆

社会 ☆ ☆ ☆

環境 ☆ ☆



○環境問題と花まつりの花を集めると。

No.13.15

岡山龍谷
札幌龍谷

経済 ★★★★
社会 ★★★★
環境 ★★★★

プロジェクトアルカディア

幼稚園、小学校、中学校等の施設を訪問
して周知活動をする。

東与賀干潟のゴミの現状

No. 11, 14, 15

龍谷高校

ほっとけ(仮)ないね ゴミ問題

内容・ゴミ拾いをする(2ヶ月に1回)

・ポスターを掲示し、ゴミを捨てないよう協力してもらう

・干潟新聞を作り、干潟と干潟の現状について
知ってもらう

経済 ☆

環境 ☆☆☆

社会 ☆☆☆☆

~課題~

- ・地域の結束力の低下

~SDGsの番号~

1 2 3 4 10 11 17

~名称~

寺 フォーマー

岐阜聖徳学園高等学校
崇徳高等学校

~内容~

- ・高校生が“避難所運営委員会”を設立

- ・避難所を学校ではなく寺へ！

- ・避難所 = ~~災害時のみ~~

→ Xリットとして

- ① 地域に必ずあり、信頼されている
- ② 災害に強い建物・場所
- ③ 生活必需品がそろっている
(瓶水、3点心、いのなど)

3.11でも
寺はつかれや

などなど

↓
日常の中へ入り込む！

具体例として … 虐待、いじめでなやむ子供連を救う！

- ① 寺屋
- ② 子ども食堂
- ③ 運動する場所

寺は地域 (=根ざ) している
避難所として適した場所!!

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 経済 | * | * | | |
| 社会 | * | * | * | * |
| 環境 | * | * | | |

①世界の貧困問題

①1.3.4.10.12

①神戸龍谷高等学校、龍谷富山高等学校

①貧困をなくすためにできること

・使わなくなった物、コンタクトレンズの空ケース、ペットボトルの
キャップ回収

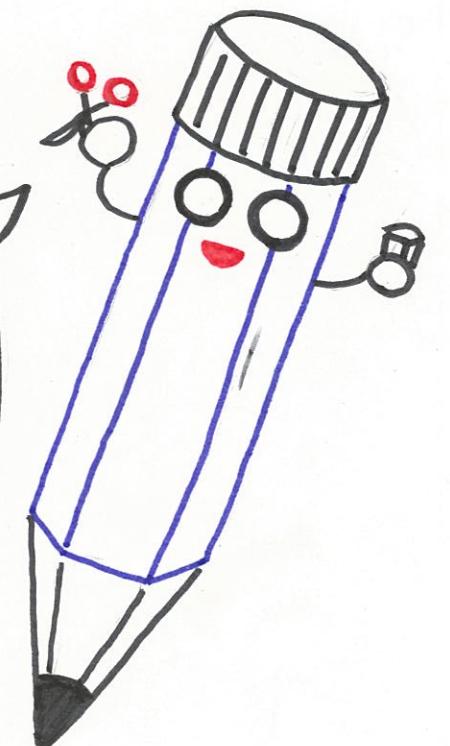
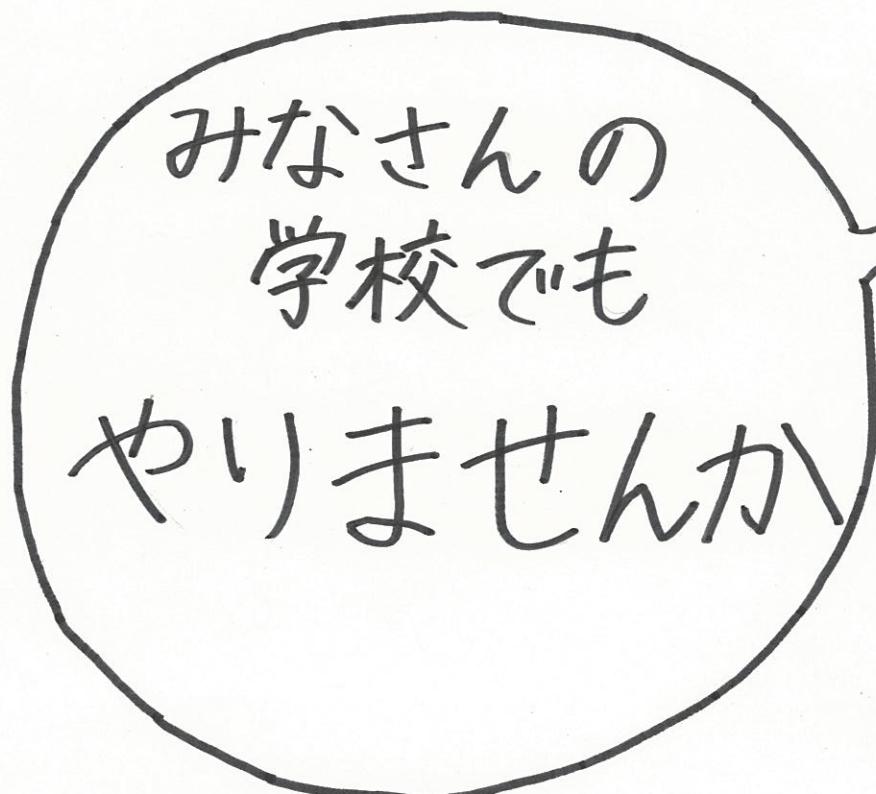
①経済



社会



環境



学生がアクションを起こすためには。



武蔵野大学附属千代田高等学院

The group of
NYUKOKU SOGO GAKUEN

龍谷総合学園



学生のSDGs課題

- ①貢献・協力への意識の低さ
- ②国際目標という固いイメージ

- ①学生団体でSDGsへ取り組む。
- ②SNSで身近な貢献活動を。

1 学生団体でSDGsへ取り組む。

SDGsを知る場、活動する場を学生が提供する。

- ・今回学んだことを発表、シェアするイベント開催。
- ・SDGsカードゲームイベント開催。
- ・他のSDGs活動への支援を行う。

学生団体を活用し、もっと取り組みを活発化させる！

活動できる環境を整え、多様な取り組みへ！

2 SNSで身近な貢献活動を。

龍谷総合の加盟高校で行っているSDGs活動を動画にまとめる。
→SNSにて投稿、シェア！

《現在の参加校》

- ①敬徳高校 ②龍谷高校
- ③東九州龍谷高校
- ④敬愛高校 ⑤須磨ノ裏高校
- ⑥神戸龍谷高校 ⑦高岡龍谷高校
- ⑧富山龍谷高校



どのような流れでいくか。

基盤・基礎

[学生団体]

[SNS]



学校（生徒会）

- ・鉱山プロジェクト
- ・フードバンク



学生団体や学生でアクション！

龍谷学園加盟高校の活動報告・活動支援

